

Ökoiskola munkaterve 2024/2025-ös tanévre
Molnár Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola

Budapest 2024 szeptember 02.

Készítette: Privigyei Csaba

Ökoiskola munkaterve a 2024/2025-ös tanévre

Molnár Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

Iskolánk évek óta nevelő-oktató munkájában kiemelt feladatnak tekinti a tanulók természet és környezettudatos szemléletének formálását, az egészséges testi és lelki fejlődését, sokoldalú személyiség fejlesztésüket, az egészséges és kulturált életmód és a testmozgás iránti igény kialakítását. Fontosnak tarjuk az egészséges, biztonságos és környezetbarát iskolai feltételek megteremtését. Számos iskolai rendezvényel, programmal, előadással próbáljuk tanulóink figyelmét felhívni a komplex ökológiai szemlélet fontosságára. Ezeket a programokat a gyerekek bevonásával, véleményük figyelembe vételével szervezzük. Közös élményekre, tapasztalatokra épülő, tevékenységorientált fenntarthatósági nevelésre törekszünk.

Célok:

A fenntarthatóság, a környezettudatos magatartásformák fejlesztése, formálása szoros összhangban az ökoiskola programtervével. A fenntartható fejlődéssel kapcsolatos ismeretek, viselkedésminták integráltan szerepeljenek minden műveltségi területen. Környezettudatos, egészséges, energiatakarékos életmódra nevelés együttműködve az iskolán belüli (technikai személyzet) és iskolán kívüli (szülők, civil szervezetek) segítőkkel.

Folyamatosan megemlékezünk a környezetvédelmi jeles napokról. Az ünnepkörök projektjei tartalmazzák a környezeti neveléssel kapcsolatos elemeket is. Az iskola díszítése során gondot fordítunk az újrahasznosítható, többször felhasználható anyagok alkalmazására.

Iskolánkban az alsó tagozaton helyet kaptak a tanteremben, felsőben a folyosókon a szelektív hulladékgyűjtő szemetesek, melyek segítségével diákjaink könnyen külön tudják gyűjteni a papír és a műanyag hulladékot.

Kiemelt feladatok:

- Szelektív hulladékgyűjtés
- Zöld növények ültetése, gondozása az osztálytermekben, folyosókon és az iskolaudvaron
- „Közösségi kert” - Iskolakert kialakítása a nagy udvaron
- Tanítási órák szervezése a szabadban, az időjárás függvényében minél több testnevelés óra a szabadban, udvaron.
- A zöld jeles napok megünneplése
- Az egészséges életmódra nevelés: sportrendezvények, versenyek, szakkörök
- Erdei iskolák szervezése, lebonyolítása
- Józsefváros zöld területeinek megismerése, látogatás a parkokba, Fűvészkertbe
- A környezeti nevelés témakörében meghirdetett témaheteken, pályázatokon és tanulmányi versenyeken való részvétel

- Együttműködés az iskolavezetőséggel az energiatakarékos iskolaműködtetés érdekében

Állandó rendezvényeink:

- Jeles napok méltó megünneplése
- Sport és egészség nap
- Gyümölcsprojekt
- Molnár Ferenc Napok
- Sportnap – DÖK nap
- Nagy Sportágválasztó

Folyamatos programok:

- Szелеktív hulladékgyűjtés elméleti és gyakorlati ismereteinek átadása valamennyi osztály számára (szakórák, osztályfőnöki órák)
- Az osztályok és folyosók dekorálása természetes anyagokkal
- Az iskola növényeinek gondozása
- Az erdei iskolák, az iskolai kirándulások előkészítése és megvalósítása ökológiai szempontok figyelembe vételével
- A nyári táborok előkészítése és lebonyolítása során az ökológiai szempontok figyelembe vétele

Folyamatos feladat:

- Pályázatfigyelés és eredményes pályázatok írása a környezeti nevelés témakörében
- A zöld iskolák program terjesztése
- Nemcsak az iskola belső környezetének a szépítését és otthonosabbá tételét tartjuk fontosnak, hanem sokkal nagyobb figyelmet fordítunk az iskola felújított udvarainak rendezésére, megóvására. Ebbe a tevékenységbe tanulókat is igyekszünk bevonni.

Ökoiskolai működéshez kapcsolódó programok:

I. A környezeti nevelés, egészségnevelés és fenntarthatóság szinterei tanórákon.

A tanórákon szinte valamennyi tantárgy szintere a környezettudatos nevelésnek.

Alsó tagozaton első sorban a környezetismeret órákon van lehetőség a témakör megismerésére, de a szabad téri programok szervezése során is van lehetőség a környezeti-természeti nevelés kiemelésére

Felső tagozaton az **osztályfőnöki** órák mellett a **természettudomány, biológia, földrajz, kémia és fizika** szakórák azok, amelyek egyes tananyagok vagy témakörök szintjén tartalmazzák a természet- és környezetvédelemmel, illetve energia- és erőforrás hatékonysággal kapcsolatos ismereteket és az ezzel kapcsolatos problémákat,

valamint a megoldási lehetőségeket is tárgyalhatjuk. A természettudományos tantárgyak kapcsán a szaktanároknak lehetőségük van arra, hogy egy-egy környezeti probléma kapcsán kihangsúlyozzák a szükséges szemléletmód kialakítását, a megfelelő kérdésfeltevés fontosságát, illetve a megoldási lehetőségek tárgyalását.

A **magyar nyelv és irodalom** órákon érzelmi kötődés hozható létre a környezetünk megóvásáért, helyes kommunikáció a témával kapcsolatban.

Rajz órákon a természet sokszínűsége és formagazdagsága kerülhet előtérbe, ez tanulmányozható.

Technika órákon lehetőség adódik környezetünk megtisztítására, egészséges ételek készítésére, használati tárgyak, díszek készítésére újrahasznosított anyagokból.

Az **osztályfőnöki órák**on a környezettudatos magatartásra nevelésen túl a mindennapi problémák felismerésére, megoldásuk elvégzésére van lehetőség.

A megfelelő témaköröket a helyi tantervek, munkatervek, tanmenetek tartalmazzák.

II. A tanórán kívüli ökoiskolai tevékenységek szinterei

A tanításon kívüli időszak az órák közötti szünetekben, napközis szabadidőben, tanítás nélküli munkanapokon, erdei iskola programokon, kirándulásokon jelenik meg.

Ezeket a rendezvényeket az iskola egészének (szülők, diákok, nevelők, technikai dolgozók) munkája jelenik meg.

Jeles Napok

Autómentes Nap: szeptember 22.

Állatok világnapja: október 4.

Vizes élőhelyek világnapja: február 2.

Energiatakarékossági világnap: március 6.

Víz világnapja: március 22.

Föld napja: április 22.

Madarak és fák napja: május 10.

A túlfogyasztás napja Magyarországon: május 30.

Budapest, 2024. szeptember 02.

Privigyey Csaba